

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Биюрганская основная общеобразовательная школа»
Тукаевского муниципального района РТ

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета от 26.03.22 № 6



Утверждаю
Директор МБОУ «Биюрганская ООШ»
Г.Р.Валиахметова

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Биюрганская основная
общеобразовательная школа» Тукаевского
муниципального района Республики Татарстан
по итогам 2021 года**

д.Биюрган
2022 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Биюрганская основная общеобразовательная школа" Тукаевского муниципального района Республики Татарстан
Сокращенное наименование образовательной организации	МБОУ "Биюрганская ООШ" Тукаевского муниципального района РТ
Руководитель	Валиахметова Гузель Рашитовна
Адрес образовательной организации	423889 Республика Татарстан, Тукаевский район, д.Биюрган, ул.Мирная, дом 64 б
Режим и график работы	Понедельник-пятница с 8:00 до 17:00 часов, суббота с 8.00 до 13.00 часов
Телефон, факс	(8552) 37-78-11
Адрес электронной почты	Sbiu.Nc@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Тукаевского муниципального района Республики Татарстан
Адрес учредителя	423800, Республика Татарстан, г.Набережные Челны, пр. М. Джалиля, 46 Тел.: (8552) 70-00-33; факс: (8552) 70-12-61 www-адрес: http://tukay.tatar.ru Режим работы: Понедельник - Пятница с 8.00 до 17.00 Суббота с 8.00 до 12.00
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 16 П 01 № 0008223, регистрационный номер 9083, дата выдачи 21 ноября 2016года, срок действия: бессрочно; уровень (ступень) реализуемых образовательных программ: начальное общее образование, основное общее образование
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01 № 0001148, регистрационный номер 4035 от 05 декабря 2016 года, срок действия по 31 мая 2024 года
Устав образовательного учреждения	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Биюрганская основная общеобразовательная школа» Тукаевского муниципального района Республики Татарстан, утверждён постановлением исполнительного комитета Тукаевского муниципального образования от 03 марта 2020 года № 565, зарегистрирован в межрайонном ИФНС России №18 по Республике Татарстан от 16 марта 2020 года

Основным видом деятельности МБОУ «Биюрганская ООШ» Тукаевского муниципального района Республики Татарстан (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Непосредственное управление школой осуществляет директор с высшим образованием - Валиахметова Гузель Рашитовна, в данной должности работает второй год. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы, касающиеся деятельности школы, не входящие в компетенцию органов самоуправления и Учредителя.

Директор назначается на должность и освобождается с должности Учредителем.

В школе ведутся три книги приказов: по основной деятельности, по личному составу и по учащимся. Локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ «Биюрганская ООШ» приведены в соответствие с законодательством РФ и РТ, приняты и введены в действие приказами директора школы.

Достаточное количество локальных актов обеспечивает управление и организацию учебно - воспитательного процесса.

С 2010-2011 учебного года школа работает в системе электронного образования Республики Татарстан, в 1-9 классах вводится электронный журнал, что дает возможность локального контроля за учебным процессом.

Школьное делопроизводство на всех уровнях ведется в электронном виде и дублируется на бумажных носителях.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- МО учителей гуманитарного цикла, музыки, физической культуры;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей естественно-научного цикла, технологии, ИЗО.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Планирование: ежегодно составляется годовой план работы, состоящий из следующих разделов:

- анализ учебно-воспитательной работы за предыдущий учебный год и задачи на новый учебный год;
- организация деятельности общеобразовательного учреждения, направленная на обеспечение доступности общего образования;
- работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация;
- деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса;
- организация деятельности по подготовке к итоговой и промежуточной аттестации;
- работа с родителями учащихся, родительским комитетом. Связь с общественными организациями;
- организация внутришкольного контроля;

На основе годового плана школы и плана работы управления образования на месяц разрабатываются текущие (месячные) планы.

Итак, по результатам самообследования данной области можно сделать следующие выводы:

- по итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная;
- управление осуществляется на принципах демократизации и гуманизации, что подразумевает наличие в управлении открытости, гласности, коллегиальности, сотрудничества, соуправления и самоуправления, установление в управлении субъект-субъектных отношений и осуществление личностного подхода;
- системный подход в управленческой деятельности ОУ;
- в школе существует собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству и уставу

Проблемы:

- нормативно-правовая база требует дальнейшего совершенствования и создания новых локальных актов, регулирующих деятельность общеобразовательного учреждения.

Пути решения:

- директор школы проходит курсы переподготовки по теме «Менеджмент в образовании», необходимы консультации и актуальным является их самообразование в области правовых и экономических знаний;
- разработка, принятие и утверждение новых локальных актов, регламентирующих различные направления деятельности школы.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский, татарский.

Режим образовательной деятельности

В целях организации образовательной деятельности в МОБУ «Биюрганская ООШ» в 2021 учебном году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику: начало учебного года - 1 сентября; продолжительность учебного года: для 1 класса 33 недели, для 2-8 классов 35 недель, для 9 класса 34 недели.

Сроки проведения промежуточной аттестации: май текущего учебного года. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Республики Татарстан.

Пятидневная учебная неделя в 1 классе, шестидневная - во 2-9 классах.

Сменность занятий: 1 смена. Начало занятий 8 ч. 00 мин Продолжительность урока:

- в первом классе ступенчатый режим (35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май);

- во 2-9 классах 45 минут.

Продолжительность перемен: после 2-3 уроков – 20 мин, остальные - 10 мин, 30 мин до занятий внеурочной деятельности. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня: для учащихся 2-4 классов - не более 5 уроков; для учащихся 5-6 классов - не более 6 уроков; для учащихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Специфика учебного плана ООП начального и основного общего образования Школы.

Школа при реализации УП НОО обеспечивает выполнение обязательных требований ФГОС НОО к результатам освоения основных образовательных программ начального общего образования.

В УП НОО входят следующие обязательные предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Содержание образования на уровне начального общего образования в Школе реализуется средствами УМК «Перспективная начальная школа», «Школа России» системами учебников, принадлежащих к завершенным предметным линиям, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в

образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Школа при реализации УП ООО обеспечивает выполнение обязательных требований ФГОС ООО к результатам освоения основных образовательных программ основного общего образования.

Содержание и структура учебного плана ООП основного общего образования определяется требованиями ФГОС ООО, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности Школы, сформулированными в её Уставе и ООП ООО.

В УП ООО Школы входят следующие обязательные предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

**Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2021 году**

<i>Название образовательной программы</i>	<i>Численность обучающихся</i>
Основная образовательная программа начального общего образования	18
Основная образовательная программа основного общего образования	19

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 37 обучающихся. За последний год наблюдается небольшая стабильность численности обучающихся. На 2022-2023 учебный год планируется прием заявлений в 1 класс от 4 родителей с территорий закрепленных за школой. Также ожидается, что в школу поступят обучающиеся из территорий, не закрепленных за школой.

Сохранность контингента обучающихся – одно из направлений работы школы. Школа показывает хорошие результаты по качеству знаний выпускников. Случаев исключения обучающихся из школы отсутствуют.

Школа реализует очную форму обучения, в случае необходимости реализует обучение на дому и др.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Биюрганская ООШ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Школа:

- закупила бесконтактный термометр, рециркулятор передвижной, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- организовала утренний фильтр при входе обучающихся в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
 - разместила на сайте МБОУ «Биюрганская ООШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	
Приказ об организации работы МБОУ «Биюрганская ООШ» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Биюрганская ООШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 50 процентов.

Выводы:

-учебно-программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать содержание ФГОС;

-реализация образовательных программ в полном объеме в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком;

-100% обеспечение учебно-методической литературой;

-рабочие программы разработаны в соответствии с госстандартам, примерными программами по всем учебным предметам.

- отсутствуют случаи отчисления из школы;

-численность детей дошкольного возраста, проживающих на территории, закрепленной за школой, дает благоприятный прогноз на следующие учебные года по наполняемости классов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Внеурочная деятельность реализуется во второй половине дня по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное. Внеурочная деятельность реализуется через: дополнительные образовательные программы школы, деятельность классного руководителя, деятельность иных работников школы (библиотекаря), дополнительные образовательные программы учреждений дополнительного образования (ЦВР), а также организаций культуры и спорта.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) независимо от продолжительности учебной недели, не более 10 часов.

Вывод:

1. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме, в течение года удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Основной **целью** воспитательной работы школы является личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности учащихся.

Приоритетные направления:

1. Эстетическое, этическое, культурное развитие школьников. Нравственно-правовое воспитание.
2. Общественно-полезная деятельность. Профориентация.
3. Спортивно-оздоровительная работа со школьниками.
4. Военно-патриотическое воспитание. Милосердие.
5. Работа с родителями.
6. Самоуправление
7. Конкурсы
8. Коллективно-творческие дела.

С целью реализации направления **«Эстетическое, этическое, культурное развитие школьников»** в школе проводятся следующие воспитательные мероприятия: классные часы, тематические мероприятия по ПДД, выставка книг в школьной библиотеке, посещение школьного музея учащимися, операция «Быт», отчетно-выборные заседания штаба профилактики, отрядов ППН и Форпост, конкурс плакатов «Мы выбираем здоровье», декада правовых знаний, акция «Поздравь учителя», проведение праздника «День Матери», акция «Кормушка», оформление школы к новогодним праздникам, новогодние елки, тимуровский десант, экскурсии, фестиваль детского творчества «Балкыш», акция «Весенняя неделя добра», организация митинга «Ветеран живет рядом с нами» и т.д..

С целью реализации направления **«Спортивно-оздоровительная работа со школьниками»** проводятся следующие воспитательные мероприятия: легкоатлетический кросс «Золотая осень», акция «Кросс наций», профилактический медосмотр, соревнования по баскетболу, спартакиада, лыжные соревнования имени Н. Шарипова, игра «Зарница», смотр строя и песни, пикет против курения, конкурс «Безопасное колесо».

Выполняются нормы Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ГТО, обучающиеся школы получили знаки отличия.

В школе организован школьный спортивный клуб «Орлята». Создан уголок шахмата.

Военно-патриотическое направление осуществляется в школе при координации с Всероссийским военно-патриотическим движением «Юнармия». Ежегодно ряды юнармейцев пополняются. Составляются отчеты по деятельности отряда с планами и

фотографиями. Удостоверения юнармейцев получили 16 учащихся, которые активно участвуют в мероприятиях детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия».

Также в рамках военно-патриотического направления продолжаются встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла. Этой работой охвачены обучающиеся со 2 по 9 класс. Традиционно в школе проводятся мероприятия, посвящённые Дню памяти о событиях в Беслане, Дню Защитника Отечества, Дню вывода советских войск из Афганистана, Дню возвращения Крыма в Россию, Дню Победы. В школе по традиции проведены акции: «Милосердие», «Вахта памяти», «Георгиевская ленточка»,

Традиционно в феврале проводился месячник военно-патриотического воспитания. В течение месячника был проведен комплекс мероприятий, направленный на пропаганду гражданско-патриотического воспитания, формирование чувства патриотизма и гражданской позиции.

В школе создан «Совет профилактики правонарушений», в состав которого входят представители Совета школы, родительского комитета, педагоги, инспектор ПДН и педагог-психолог школы. В течение учебного года осуществляется тесное сотрудничество с КДН, ПДН.

Один из приоритетных направлений воспитательной работы школы – это *сотрудничество с родителями*. В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания.

Один раз в четверть проводятся общешкольные родительские собрания.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений. Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Функционирует Совет отцов, родители участвуют в интернет – собраниях, в родительских районных собраниях.

В системе воспитательного процесса школы большое место занимает *профилактическая работа с трудными подростками* и неблагополучными семьями. Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе ведется работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.

В школе продолжилась работа органов *ученического самоуправления*. В его состав вошли обучающиеся 8-9 классов. По традиции члены ученического самоуправления принимает активное участие в проведении общешкольных и общесельских мероприятиях. Помогает в организации и проведении таких мероприятий, как: День учителя, День Пожилого человека, Новогодние утренники, День Защитника Отечества, Международный женский день, мероприятия ко Дню Победы.

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой. В настоящее время в школе сложилась система *Внеурочная работа*. Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей обучающихся оказывает кружковая работа. Работает кружок «Спортивные игры», организованный ЦВР. Кружок посещают 15 учащихся, что составляет 42% от общего числа детей.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 8 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной

работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней будет осуществляться с 1 сентября 2022 года по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Общешкольные дела», «Волонтерство», «Профилактическая работа».

Выводы:

- Воспитательная система школы развивается в соответствии с нормативными документами в области образования федерального, республиканского, муниципального уровней.

- Администрация школы осуществляет работу по обновлению содержания, форм и методов воспитания, анализируя результаты воспитательного процесса в образовательном учреждении с целью изучения состояния и перспектив развития воспитательной системы, вопросы состояния воспитательной работы рассматриваются на всех уровнях управления.

4. СОДЕРЖАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Одним из основных показателей работы педагогического коллектива является качество образования.

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год (к концу 2 четверти)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	34	29	37	36
	- начальная школа	15	16	18	14
	- основная школа	19	13	19	22
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	- начальная школа	0	0	0	0
	- основная школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	1	0	0	0

К концу 2021 года содержанием программного материала овладели все учащиеся школы. В начальной, основной школе на конец 2 четверти обучались 36 учащихся. Успешно окончили все 36 учеников, неуспевающих по школе нет.

Успеваемость во 2 - 8 классах составила 100 %, показатели успеваемости за последние 3 года стабильны, неуспевающих нет. Качество обучения по школе составляет 59,4%.

Сравнительный анализ качества образования по классам

Клас сы	2019-2020		2020-2021		2021 1 четверть		2021 2 четверть	
	успеваемо сть	качест во	успеваемо сть	качест во	успеваемо сть	качест во	успеваемо сть	качест во
2	-	-	100	100	100	80	100	80
3	100	67	100	100	100	100	100	100
4	100	80	100	67	100	-	100	100
2-4	100	73	100	83,3	100	87,5	100	90
5	100	100	100	20	100	67	100	67
6	100	50	100	67	100	33	100	60
7	100	25	100	100	100	67	100	67
8	100	40	100	50	100	75	100	100
9	-	-	100	40	100	0	100	25
5-9	100	46	100	47	100	47,8	100	59
Ито го	100	58,3	100	61	100	58	100	68,7

- высокое качество знаний показали обучающиеся 2,3,4,8 классов (90-100%) ;

- низкое качество знаний в 9 классе – 25%;

- в остальных классах наблюдается стабильность успеваемости и качества знаний.

Динамика по предметам:

Предмет	2019-2020		2020-2021		Конец 2021 года	
	Успев., %	Качество, %	Успев., %	Качество, %	Успев., %	Качество, %
Русский язык	100	71	100	68	100	63
Литература	100	88	100	90	100	78
Родной язык (тат)	100	83	100	74	100	75
Родная литература (тат)	100	92	100	84	100	84
Английский язык	100	71	100	74	100	91
Математика (алгебра)	100	83	100	79	100	72
Геометрия	100	56	100	64	100	91
Информатика и ИКТ	100	56	100	73	100	91
История	100	77	100	68	100	77
Обществознание	100	64	100	71	100	81
География	100	69	100	63	100	59
Физика	100	33	100	73	100	100

Химия	100	40	100	56	100	75
Биология	100	83	100	58	100	78
Музыка	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100
ОБЖ	100	100	100	100	100	100
Физкультура	100	100	100	100	100	100

Выводы:

- наблюдается стабильные результаты качества образования по предметам по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

В течение года во всех классах (ФГОС) проводится диагностика по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов. С этой целью проводятся комплексные работы, защита проектов, диагностические работы.

Анализ результатов мониторинга обучающихся показал преимущественно средний уровень сформированности универсальных учебных действий. Данные результаты свидетельствуют о достаточно хорошей готовности обучающихся к обучению в школе в соответствии с ФГОС НОО и ООО.

Учителя используют в своей работе разные образовательные платформы (Учи.ру, Российская электронная школа, ЯндексУчебник, ЯКласс), обучающиеся знакомятся с основами цифровой экономики, цифровых технологий и программирования участвуя во Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры».

Повышению качества образования по школе способствовали следующие факторы:

-учет сформированности метапредметных учебных универсальных действий на уровне в 2-9 классах;

-использование системно-деятельностного подхода в обучении;

-использование Интернет-ресурсов, ИКТ-технологий, метода проектов, что способствует мобилизации внимания, повышению уровня восприятия информации, активизации мышления, совершенствованию практических навыков учащихся;

- повышение квалификаций учителей.

Причины снижения показателей качества образования:

- отсутствие у отдельных учителей дифференцированных заданий;

-недостаточная обеспеченность кабинетов ИКТ технологиями (мало мультимедиапроекторов).

Результаты промежуточной аттестации за 2020-2021 учебный год

В соответствии с Положением о промежуточной (годовой) аттестации учащихся МБОУ «Биюрганская ООШ», календарным графиком на 2020-2021 уч. год, на основании Приказа по образовательному учреждению № 60 от 23.04.2021 г. «О промежуточной аттестации учащихся 1-9-х классов» с 17.05. по 26.05.2021 года в Школе проводилась промежуточная (годовая) аттестация учащихся 2-9 классов.

К промежуточной (годовой) аттестации были допущены все обучающиеся Школы.

Результаты промежуточной аттестации:

Класс	Предмет	Промежуточная аттестация		Итог года		Выводы
		Успев - ость.	Кач-во	Успев - ость.	Кач- во	
2	Математика	100	100	100	100	Результаты соответствуют
	Русский язык	100	100	100	100	Результаты

						соответствуют
2о	Математика	100	100	100	100	Результаты соответствуют
	Русский язык	100	100	100	100	Результаты соответствуют
3о	Математика	100	100	100	100	Результаты соответствуют
	Русский язык	100	100	100	100	Результаты соответствуют
4	Математика	100	67	100	67	Результаты соответствуют
	Русский язык	100	67	100	67	Результаты соответствуют
5	Родной язык	100	20	100	20	Результаты соответствуют
	Английский язык	100	40	100	40	Результаты соответствуют
6	Родной язык	100	100	100	67	Результаты не соответствуют
	Английский язык	100	33	100	67	Результаты не соответствуют
7	Информатика	100	100	100	100	Результаты соответствуют
8	Физика	100	50	100	75	Результаты не соответствуют
	ОБЖ	100	100	100	100	Результаты соответствуют

Самый высокий процент качества знаний показали ученики:

- 2, 2о, 3о классы по математике – 100%;
- 2,2о,3о классы по русскому языку – 100%.
- 6 класс по родному языку – 100%
- 7класс по информатике – 100%

Вывод:

1. По результатам промежуточной аттестации все учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.

Результаты проектных работ, предусмотренных учебным планом в 1-9 классах

В соответствии с приказом по школе от 05.04.2021 №48 «Об организации защиты проектов обучающимися 1-9 классов», с Положением о проектной деятельности обучающихся МБОУ «Биюрганская ООШ», с требованиями ФГОС ООО и ООП ООО школы в целях оценки уровня достижения метапредметных результатов обучающихся 1-9 классов, 26 апреля 2021 года (1-8 классы) и 27 апреля 2021 года (9 классы) в школе прошла защита индивидуальных и групповых проектов. В защите приняли участие все заявленные обучающиеся (всего 36). Работала экспертная комиссия.

Общие выводы:

- у учащихся сформированы навыки проектной деятельности: самостоятельное приобретение знаний и решение проблем, знание предмета, регулятивные и коммуникативные действия;
- учащиеся продемонстрировали понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки;
- выполненная работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного;
- работа учащихся тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления;
- продемонстрированы навыки оформления проектной работы.

Результаты муниципального этапа Всероссийского и регионального этапа олимпиад

Согласно плану-графику предметных олимпиад во 2 четверти проводился муниципальный этап предметных олимпиад, где участвовали учащиеся 4-9 классов. На основании протоколов и приказов МБУ «Управление образования Тукаевского муниципального района РТ» был составлен список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников.

Таблица результативности участия школьников в предметных олимпиадах:

№	Предмет	Статус олимпиады	Список учащихся	Класс	Статус	Учитель
1	Математика	Всероссийский	Ахметова Залина Ирековна	6	Победитель	Ахметова Айгуль Маратовна
2	Родной язык (тат)	Республик.	Фаттахова Айзира Ильнарвна	5	Победитель	Мулламурова Айсылу Мударрисовна
3	Родной язык (тат)	Республик.	Ахметова Залина Ирековна	6	Призер	Мулламурова Айсылу Мударрисовна
4	Родной язык (тат)	Республик.	Фаттахова Алина Ильнарвна	7	Призер	Мулламурова Айсылу Мударрисовна
5	Русский язык (т.ш.)	Республик.	Фаттахова Алина Ильнарвна	7	Призер	Маннанова Рафия Фанировна

Ахметова З. (6 кл) и Фаттахова А. (7 кл) участвовали в региональном этапе олимпиад.

Выводы и замечания по итогам проверки и анализа проведенных олимпиад:

- наблюдается положительная динамика результатов предметных олимпиад на муниципальном этапе;
- следует отметить то, что в олимпиадах участвуют одни и те же учащиеся, учителям – предметникам следует привлекать и других учащихся, проявляющих интерес к тому или иному предмету, вести подготовительную работу, более углубленную, быть заинтересованными в выявлении одаренных детей.

Результаты государственной итоговой аттестация выпускников за 2020-2021 учебный год

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в

форме ОГЭ и один предмет по выбору (информатика) в форме внутренней контрольной работы.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Бюрганская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Общая численность 9-классников 2020/21 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	5

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 65,7 процентов по русскому языку, понизилось на 31,4 процента по математике. Средние баллы были ниже районного.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	71,4	3,9	100	85,7	4,6
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	40	3,4	100	20	3,2

Также все выпускники 9 класса успешно написали внутренние контрольные работы по информатике. Результаты написания контрольных работ выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты контрольных работ в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Информатика и ИКТ	5	60	3,8	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Получивших аттестат с отличием не было.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года (в 2019-2022 учебном году не было 9 класса)

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	7	100	0	0	5	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	14	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	43	0	0	2	40
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	7	100	0	0	5	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 :

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ОГЭ по всем предметам.
2. По ОГЭ средний балл ниже районной по обязательным предметам.
3. Все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты участия обучающихся и учителей в конкурсах, конференциях

№	Название конкурса	Участники	Учитель	Результат
1	Всероссийский конкурс сочинений	Шамилова Г. (5 кл) Фаттахова А.(5 кл)	Маннанова Р.Ф.	Победитель в республиканском этапе
2	Конкурс творческих работ «Аксаковские чтения»	Хасанов А. (7 кл)	Маннанова Р.Ф.	Победитель в муниципальном этапе
3	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Ахметова З. (6 кл) Саттаров М. (8 кл)	Маннанова Р.Ф.	Участники в муниципальном этапе
4	Республиканская научно-практическая конференция им. Л.Н. Толстого	Ахметова З.(6 кл)	Маннанова Р.Ф.	Дипломы 2 степени в республиканском этапе
5	Поволжская межрегиональная олимпиада «Будущее большой химии» по дисциплинам Математика, Химия, Физика	Саттаров (9 кл) Шайхуллин Б (9 кл) Шамсутдинов И.(9 кл)	Ахметова А.М. Шайхуллина И.С. Валиахметова Г.Р.	
6	Нацпроект “Экология – детский взгляд”.	Обучающиеся 2,4,5 классов	Классные руководители	Победители и призеры

	Номинация: рисунок			
7	Муниципальный конкурс “Письмо маме”	Ахметзянова М. (7 кл)	Шайхуллина И.С.	2 место
8	Республиканский конкурс “Зеленая лампа”	Обучающиеся 2,3,4 классов	Классные руководители	Призовые места
9	Всероссийская олимпиада “Эколята – молодые защитники природы”.	Обучающиеся 5,6,7 классов	Шайхуллина И.С.	Победители и призеры
10	Республиканский конкурс “Эковесна – 2021”	школа		Диплом победителя
11	Республиканская НПК Д.В.Вилькеева (Вилькеевские чтения)	Саттаров М. (8 кл)	Ахметова А.М.	Диплом 3 место в республике
12	Всероссийская научно-исследовательская конференция “По следам Алиша”	Ахметова З (6 кл)	Мулланурова А.М.	Лауреат
13	Республиканская НПК школьников “Экология, город и мы”	Ахметова З. (6 кл)	Шайхуллина И.С.	Участник
14	IX республиканский конкурс проектных работ «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!»	Хасанов А.(8 кл)	Шайхуллина И.С.	Участник

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Все выпускники МБОУ «Биюрганская ООШ» продолжили обучение в СПО г.Набережные Челны и г.Мензелинск.

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	7	2	5
2020	0	0	0
2021	5	0	5

6.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в школе (ВСОКО) является системой управления качеством образования. Она основана на проектировании, сборе и анализе информации о нескольких параметрах. Ими являются: содержание образования; результаты усвоения основной образовательной программы; условия реализации основной образовательной программы; эффективность компонентов, из которых она состоит, и подпрограмм; содержание результатов освоения дополнительных образовательных школьных программ; условия реализации данных программ. Основным

направлением внутренней системы оценки качества образования в школе является обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- условия реализации образовательных программ;
- содержание образования (основные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Оценку условий реализации основной образовательной программы по уровням общего образования проводит заместитель директора по УВР по параметрам и измерителям ООО

Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) включает анализ:

- материально-технического оснащения;
- качества информационно-образовательной среды;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационных ресурсов
- кадрового обеспечения;

Оценку содержания образования осуществляет методический совет на основании параметров и измерителей, разработанных в ОО.

Качество содержания образования (основные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности

- Основные образовательные программы
- Рабочие программы по предметам
- Программы внеурочной деятельности
- Реализация учебных планов и рабочих программ
- Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися
- Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)
- Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе.

Качество достижения учащимися результатов освоения образовательных программ проводятся по следующим параметрам:

- Предметные результаты
- Метапредметные результаты

Параллельно с педагогическим мониторингом в школе развиваются и другие направления оценки качества работы образовательного учреждения. Например, оценка состояния здоровья детей, оценка психологической комфортности образовательной среды и другие направления системно или ситуативно возникающие как целевая установка деятельности ВСОКО. В рамках данного направления проводятся анкетирования родителей и учащихся, выпускников школы. К таким видам мониторинга можно отнести: заполнение и анализ дневников самонаблюдения по динамике здоровья школьников; исследование по изучению комфортности расписания для учащихся разных классов. исследование, по проблемам школьного питания, среди учащихся: проблемные и тематические исследования (например, мониторинг травматизма учащихся 2-8 классов) анализ режима дня учащихся классов анализ коммуникативных компетенций кадрового состава школы анализ заболеваемости сотрудников школы.

ВСОКО, проводимая на протяжении нескольких лет, обеспечивает получение объективной и достоверной информации о качестве образования в образовательной организации, причинах, влияющих на качество образования; предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в образовательной организации; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений; прогнозирование развития образовательной организации.

Эффективная работа системы ВСОКО обеспечивает:

- цели и задачи программы развития и образовательных программ реализуются;
- школа функционирует стабильно в режиме развития;

- деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой;
 - школа обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательно-воспитательного процесса;
 - педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества;
 - школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка;
 - качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных;
 - школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся;
- В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.*

7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО СОСТАВА

Укомплектованность общеобразовательного учреждения педагогами: укомплектованность педагогическими кадрами 100%, вакансий не имеются.

Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам: 100%

Педагоги, имеющие учёные степени и учёные звания: нет

Формы повышения квалификации и переподготовки педагогов: Формами являются курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка. Имеется план повышения квалификации педагогов на 5 лет.

Наличие педагогов-дефектологов, психологов, врачей, медицинских работников: нет.

Выводы:

- *В основном МБОУ «Биюрганская ООШ» обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса в начальной, основной школе. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя, с большим стажем, обладающие профессиональным мастерством. За последние 3 года все учителя прошли курсовую подготовку по профилю преподаваемого предмета и реализации ФГОС НОО и ООО. Вопрос работы с педагогическими кадрами находится на постоянном контроле администрации школы.*

8. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ УЧЕБНОЙ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ И ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Объем библиотечного фонда 9392 экземпляров.

Школьный фонд учебников составляет 2639 экземпляров. Обеспеченность учебниками по школе – 100%, из них федерального перечня – 100%, регионального – 100 процентов.

Фонд художественной литературы составляет: 5673 экземпляров.

Основные показатели работы библиотеки: книговыдача – 408, посещаемость - 350, читаемость -12 книг.

С целью пропаганды чтения среди учащихся, а также популяризации книг среди учителей и родителей, привлечения их к систематическому чтению используются массовые формы библиотечного обслуживания. Постоянно действуют книжные, книжно-иллюстративные выставки: «Книги-юбиляры», «Новинки литературы», «Писатели-юбиляры», к праздничным и юбилейным датам. Для профориентации школьников оформлены тематические полки: «ОГЭ», «Всем обо всём». Проводятся библиотечные уроки, конкурсы. Библиотека оснащена одним компьютером. Фонд учебников полностью отражен в базе ИС ЭФУЛ Электронного образования, имеется доступ к базе учителям, учащимся и их родителям.

Библиотека имеет медиатеку, в которой собраны диски с учебными пособиями по предметам в количестве 56 шт. Имеется выход в интернет через беспроводную сеть WiFi.

9. ПРАВО ВЛАДЕНИЯ, ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Образовательная деятельность ведется в двухэтажном здании на основании:
-свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление от 15 декабря 2011 года № 326502, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению);
-свидетельства о государственной регистрации права Серия 16-АК № 326502 от 15.12.2011 г.

Территория образовательного учреждения:

Школа находится на земельном участке (свидетельство о государственной регистрации права от 02 апреля 2015 года, № 16-39, 0-10.20031674.) площадью 20828 кв. м, на котором имеются:

- площади зеленых насаждений и цветочных клумб, учебно-опытный участок площадью 1,35 га.

Здание образовательного учреждения:

Имеются: санитарно-эпидемиологическое заключение №16.30.24.000.М. 000134.05.16 от 24.05.2016 г., выданный Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Татарстан (Татарстан) в городе Набережные Челны, период действия – бессрочно и заключение № 07/31 государственной противопожарной службы Республики Татарстан о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 11.04.2017г.

Особенности проекта здания ОУ типовое

Проектная наполняемость 120 учащихся, фактическая наполняемость 346 учащихся. В школе обучаются дети из д.Биюрган, д.Тавларово, д.Туирово, д.Кулушево. Подвоз организован. Площадь здания и количество учебных кабинетов позволяют вести обучение в одну смену. Во вторую половину дня обучающимся предоставляется возможность для дополнительного образования.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.

Функционирует 12 учебных кабинета, из них:

- 1 кабинет русского языка и литературы оснащенностью 85%;
- 1 кабинет истории и обществознания оснащенностью 80%;
- 2 кабинета начальных классов оснащенностью 80%;
- 1 кабинет английского языка оснащенностью 75 %
- 1 кабинет математики оснащенностью 80%;
- 1 кабинет татарского языка и литературы оснащенностью 70%;
- 1 кабинет химии, биологии и географии оснащенностью 80 %;
- 1 кабинет физики оснащенностью 80%;
- 1 компьютерный класс оснащенностью 80%;
- 1 учебная мастерская оснащенностью 80 %;
- 1 кабинет ОВС оснащенностью 75%

Наличие актового зала: не имеется

Наличие спортивных залов имеется 1 спортивный зал, площадью – 210 кв.м., оснащенностью 75 %. В то же время следует отметить, что не в достаточном количестве лыжных ботинок, лыжи для младших (1-4 классы). Хотелось бы иметь тренажеры, современный спортивный инвентарь.

В школе имеется краеведческий **музей** вместимостью 20 человек.

Наличие **медицинского кабинета** не имеется. Медицинское обслуживание обучающихся Учреждения обеспечивается медицинским персоналом на основании договора (№ 153 от 20.11.2019 г.) между ГАУЗ «Тукаевская центральная районная

больница» и Учреждением. Медицинский персонал осуществляет оказание первичной медико-санитарной помощи, организацию прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации.

Медицинский персонал наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала Учреждения оказывает бесплатно. Работники Учреждения проходят бесплатное медицинское обследование, которое проводится за счет средств бюджета Тукаевского муниципального района.

Наличие столовой: имеется столовая площадью 140 кв. м. на 50 посадочных мест. В столовой ежегодно обновляется кухонная посуда. Однако требуется капитальный ремонт и монтирование нового оборудования.

Наличие в составе помещений интерната: нет

- спальных помещений отдельно для мальчиков и девочек нет
- комнат отдыха и психологической разгрузки нет.

Для обеспечения безопасности в школе осуществляются следующие мероприятия: - по противодействию терроризму в школе создан штаб ГОЧС, на который возложены вопросы эвакуации учащихся и персонала в случаях ЧС природного, техногенного или социального характера, попыток захвата школы террористами;

- по противопожарной безопасности школа оснащена средствами тушения возгораний, системой пожарной сигнализации, разработаны планы эвакуации, соответствующая документация и инструкции учащимся и персоналу на случай пожара;
- для учащихся по вопросам безопасности проводятся классные часы, инструктажи, разборы практических ситуаций на уроках ОБЖ;
- раз в четверть проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников из зданий школы.

Ежегодно школьной комиссией и представителями МКУ «Управление образования» проводится проверка готовности ООД, выдается акт. В каждом кабинете имеются инструкции по охране труда, ведутся журналы инструктажа участников образовательного процесса

Материально-техническая база.

Школа размещается в здании постройки 1975 года. Школа уютная. Ежегодно проводится косметический ремонт. Имеются акты готовности школы к новому учебному году. В школе поддерживается чистота, своевременно осуществляется влажная уборка помещений, соблюдается режим проветривания.

Для обеспечения безопасных условий требования всех участников образовательного процесса проделана определенная работа: заменена крыша, окна, установлена АПС с видеонаблюдением, кнопка тревожной сигнализации, частично заменены лампы дневного света.

Для повышения качества знаний обучающихся и методического роста учителей приобретена учебно-методическая литература в количестве 127 экземпляров. В школе работает компьютерный класс, где размещены 5 компьютеров. По программе МО и Н РТ «Ноутбук-учителю» все учителя обеспечены ноутбуками. В течение учебного года получены новые ноутбуки. Они все подключены к сети Интернет и школа имеет свою электронную почту и сайт, так же в системе Электронного образования каждый учитель и ученик имеют электронную почту.

За последние 5 лет обновилась материально-техническая база школы: для кабинета математики приобретена доска школьная, оборудованы кабинеты технического и обслуживающего труда. Регулярно обновляется кухонная посуда.

Другое оборудование и хозяйственный инвентарь пополняются по мере необходимости за счёт бюджетных и внебюджетных средств.

Выводы:

- условия осуществления образовательного процесса в школе соответствует установленным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и

гигиенических норм, оборудования учебных помещений; охраны жизни и здоровья детей и оснащённости учебного процесса;

• школа располагает необходимым перечнем оборудования и учебных пособий, в достаточном количестве обеспечена мебелью.

10. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ **Достигнутые цели. Существующие проблемы, пути их решения и потенциальные возможности коллектива. Общие выводы и предложения.**

Анализ самообследования школы позволил определить его основные конкурентные преимущества. К их числу следует отнести:

- высоко квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения;
- значительное количество педагогов, стремящихся к саморазвитию;
- преимущественно хороший уровень общеучебных умений, навыков выпускников школы;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка.

Выводы:

- цели и задачи программы развития и образовательной программы реализуются;
- школа функционирует стабильно в режиме развития;
- деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой;
- школа обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательно-воспитательного процесса;
- педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества;
- школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка;
- качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных;
- школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся;
- в школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.


Вместе с тем выявлены следующие проблемы:

- происходит сокращение контингента учащихся;
- остается проблема улучшения материальной базы, в частности, информационно-технологической базы.

Предложения:

- создать условия для освоения педагогами новых образовательных технологий, активного вовлечения учителей в исследовательскую и инновационную деятельность, развития их творческого потенциала;
- продолжить работу по укреплению материально-технической базы;
- совершенствовать систему работы с учащимися, имеющими трудности в обучении;
- продолжить работу по повышению компетентности педагогических работников в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности учащихся.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом № 6 от 26.03.2022 г.

Директор МБОУ «Биюрганская ООШ»: _____  Г.Р.Валиахметова

**Показатели деятельности
МБОУ «Биюрганская ООШ»**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	36 человека
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	22 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	22 человека/68 %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	-
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, от общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	-
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	-

1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	36 человек/100%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек/83%
1.19.1.	Регионального уровня	3 человек/9%
1.19.2.	Федерального уровня	1 человек/3%
1.19.3.	Международного уровня	0 человек/0%
1.19.4	Муниципального уровня	26 человека/70%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся человек	0 человек/0%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/100%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/80%
1.29.1	Высшая квалификационная категория	0 человек/0%
1.29.2.	Первая квалификационная категория	8 человек/80%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/30%

1.30.2.	Свыше 30 лет	2 человек/20%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/20%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека/0%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человека/100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/40%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	7 человек/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	42 кв.м